

## ”Øjebliksbillede” – sommer 2023

### Selvevaluering og opfølgingsplan i henhold til Gribskov Gymnasiums kvalitetssystem

I henhold til vores kvalitetssystem skal vi årligt samle data i en selvevaluering og opfølgingsplan; vi kalder det et ”status øjebliksbillede”. Det skal behandles af bestyrelsen jf. §63 i *Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser*.

En del af de data, der henvises til kan tilgås via gymnasiets hjemmeside. og Børne- og Undervisningsministeriet har gjort data tilgængelige i disse to links:

Gribskov Gymnasium, Hf

[https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/215010\\_Hf.aspx/](https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/215010_Hf.aspx/)

Gribskov Gymnasium, Stx

[https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/215010\\_Stx.aspx/](https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/215010_Stx.aspx/)

Igen i år er ”øjebliksbilledet” samlet i et dokument, som også indeholder en oversigt over fag, der har lavet særlige målsætninger. For fag der ikke har fastsat egne mål endnu, gælder der gymnasiets samlede mål om at være på landsgennemsnit i både års- og eksamenskarakterer og om at have en positiv løfteevne.

Alle karakterer henviser til skoleåret 2021-2022, da opgørelse over eksamensresultater på landsplan først offentliggøres i september eller oktober 2023.

Område	Mål	Status	Opfølgning	Konkrete handlinger
Undervisnings-evalueringer	Laves to gange årligt	Gennemføres af den enkelte lærer	Kan inddrages i MUS	Fortsættes
Eksamensresultat – samlet	Landsgennemsnit	Det samlede karaktergennemsnit ved STX studentereksamen i 2022 var på 7,8 uden korrektion for 5 A-fag, hvilket er lige landsgennemsnittet på 7,8. På HF var det 5,1, altså under landsgennemsnittet på	Resultater og indsatser drøftes i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag.	Konkrete handlinger i faggrupper.

		6,1 Pga. corona-situationen blev mange årskarakterer ophævet til prøvekarakterer		
<b>Eksamensresultat – samlet skriftligt</b>	Lands gennemsnit	Det samlede gennemsnit af de skriftlige prøver var ved eksamen i 2022 på 7,3 (STX) og 4,3 (HF). Det samlede gennemsnit i studieretningsprojektet var i 2022 på 7,9 og i større skriftlig opgave 5,7	Resultater og indsatser drøftes i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag.	Konkrete handlinger i faggrupper.
<b>Årskarakterer og eksamenskarakter – samlet</b>	Lands gennemsnit	Årskaraktererne, der er medtællende i det samlede eksamensresultat, var i 2021 på 7,8 (mdt.) og 7,3 (skr.) på STX	Resultater og indsatser drøftes i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag.	Konkrete handlinger i faggrupper. Individuelle samtaler med rektor og lærere, hvis hold har stor forskel mellem års- og eksamenskarakterer
<b>Løfteevne</b>	Positiv løfteevne i alle fag	Løfteevnen blev opgjort til 0,1 på STX og -0,3 på HF i 2022.	Resultater og indsatser drøftes i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag.	Konkrete handlinger i faggrupper.
<b>Trivselsundersøgelse</b>	Lands gennemsnit	UVMs database er blevet mere anvendelig og kan nu tilgås af teamkoordinatorer	Resultaterne drøftes af teamkoordinatorer og deres klasser. Indsatser på skoleniveau drøftes i SU, PR og bestyrelsen.	Konkrete handlinger aftales på klasseniveau.

<b>Medbestemmelse og medansvar</b>		Samlet opgørelse er endnu ikke tilgængelig i UVMS database.		Konkrete handlinger aftales på klasseniveau.
<b>Overgang til videregående uddannelse</b>	Landsgennemsnit	58,5% af vores studenter er i gang med en videregående uddannelse efter 2 år (fra 2018/2019). Hvilket er under landsgennemsnittet som er på 61,5. Vi har pt. kun data på STX-studenter.	Opgørelsen indeholder kun tal fra den Koordinerede Tilmelding. Vi ved ikke hvor mange der læser uddannelser som ikke er med, f.eks. kunstneriske uddannelser.	

## Mål og handlingsplaner for enkelte fag

Ingen fag har sat eksplicite karaktermål eller mål for løfteevne. Gymnasiet har sat landsgennemsnittet som mål og dette er derfor også målet i de enkelte fag. Gymnasiet har ligeledes et mål om positiv løfteevne, hvilket også gælder som mål for alle fag.

For fag, der ikke har sat andre konkrete mål er skolens mål for karakterer og løfteevne sat ind som fagets mål i oversigten. Karakterstatistik kan tilgås via gymnasiets hjemmeside: <https://www.gribskovgymnasium.dk/da/om-skolen/trivsel-og-kvalitet/tal-og-statistik/>.

<b>Fag</b>	<b>Mål</b>	<b>Status</b>	<b>Opfølgning</b>	<b>Konkrete handlinger</b>
<b>AP</b>	Følge op på ap i undervisningen Ordblinde: fremstille ny prøve hvert år, så ordblinde elever kan tilgodeses (app-writer) Færdiggøre kompendium til AP			
<b>Billedkunst og Design og arkitektur</b>	Oprette B-niveau hold i et af de to fag (eller begge) i 2023-24 Arbejde for at HF'ere også vælger BK Udvikle BGK her på skolen? Samarbejde m Munkeruphus/Tegners Udsmykning S2, H7, H8 Indrette K11 (design)	2022-2023: Små B-niveau valghold i begge fag oprettes. 2023-2024: Ingen B-niveauhold.	Opfølgning på FUS 2024	Øget indsats for at rekruttere elever i valgfagsorienteringen. Frivillige aktiviteter Samarbejde med Huskunstner

	Synliggøre design på Gribstock			
<b>Biologi</b>	Oprette B-niveau valghold Teams samt tydeliggøre vidensdeling. Forbedre skriftlige eksamenskarakter – fokus på at undgå plagiat	2022-2023: To B- niveau valghold oprettes.	Opfølgning på FUS 2024	Valgfagsorientering
<b>Bioteknologi</b>	Tydeligere bioteknologiforsøg Udvikle samarbejde med science linjen på Gilbjergskolen Starte udsmyningsprojekt i N4 Flere eksterne samarbejder	Status: PCR-maskine og andet udstyr er indkøbt.	Opfølgning på FUS 2024	Nyt bioteknologiudstyr Flere ud af huset aktiviteter Faggruppedag, hvor der kan eksperimenteres
<b>Dans</b>	Holdet skal filmes! Og synliggøre faget Tilbyde 130-timers forløb På sigt arbejde for at der oprettes et B- niveau og arrangere dansekonkurrence?			
<b>Dansk</b>	Eleverne skal opleve danskfaget som relevant og vigtigt. Vi vil bl.a. arbejde for, at flere elever vælger at skrive SRP i dansk, og at eleverne oplever danskfagets anvendelighed ved at skrive brugstekster til virkelige læsere (fx til Ugeposten og til skolens Instagram).  Derudover introduceres digital kommunikation i grundforløbets danskmoduler.		Opfølgning på FUS 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvikle lokale samarbejder.</li> <li>• Arrangementer på skolen</li> <li>• KS udvikler undervisningsmateriale til digital kommunikation</li> </ul>
<b>Dramatik</b>	Oprette B-niveau valghold  Synliggørelse af drama	Ingen dramavalghold i 2g og 3g 23-24	Opfølgning på FUS 2024	Oprettelse af drama C og B – evt. inddrage film i forbindelse med synliggørelsen.  1g C på morgensamlingen. Reklame for skolekomedien på morgensamlingen, i januar,

				men eventuelt også i forbindelse med rekruttering.
<b>Engelsk</b>	Fokus på at arbejde med de ordblinde elever.  Etablere samarbejde med KU		Opfølgning på FUS 2024	Faggruppen aftaler en introduktion til ordblindeværktøjerne. Talekonkurrence og debating : alle prøver at rekruttere elever til dem. Faggruppen taler med undervisere fra KU om mulighederne for besøg hos os eller dem.
<b>Erhvervsøkonomi</b>	Oprette mindst to valghold Positive elevevalueringer Flere vælger EØ i SRP	Opretter 2 hold i 2023-2024	Opfølgning på FUS 2024	Valgfagsorientering Virksomhedssamarbejder / ekskursioner Samarbejde med Copenhagen Business Academy
<b>Filosofi</b>	Oprette C-niveau filosofi hold Forsøge at oprette B-niveau hold	Status der oprettes et filosofi C-niveau i 2023/2024	Opfølgning på FUS 2024	I samarbejde med LIB planlægges ekskursion ved skolestart med det kommende filosofihold.  AM deltager på FIP-kursus
<b>Fransk</b>	Oprette A-niveau hold. Bevare kontakten til Bordeaux med henblik på udveksling med franskelever. Udvikle tværfaglige samarbejder Fastholde høje eksamensresultater.	Vi opretter et lille A-niveau i 2023-2024	Eksamensresultat følges. Opfølgning på FUS 2024	Fransk dag Tværfaglige samarbejder Sprogpatruljer Udveksling for fransk elever Prioritere sprogkonkurrencer
<b>Fysik</b>	Faglig udsmykning af fysiklokalerne  Rekruttere elever til mindst et fysik B valghold Undersøge overgangsproblematikker	Ingen fysikvalghold i 23-24	Opfølgning på FUS 2024	Mødes med folkeskolelærer om overgangsproblematikker Orientere på valgfagsorientering

				Formeludsmykning i N11/N12 Fortsætter SRI model og 130t
<b>Grønlandsk</b>	· Besøg i DGH m klassen		Opfølgning på FUS 2024	Kontakte det Grønlandske Hus og grønlandske kunstnere i forhold til udsmykning. Undersøge mulighed for Nordplus projekt om modersmålsundervisning
<b>Græsk</b>		Oprettet A-niveau i 2023-2024	Opfølgning på FUS 2024	
<b>Historie</b>	Styrkelse af lokal forankring	Formel samarbejdsaftale indgået med Gribskov Arkiv i 2021-2022	Opfølgning på FUS 2024	Fortsætte 130 timers tilbud Udbygge samarbejdet med Gribskov Arkiv Se på eksamensresultater i historie og i SRP/SSO med historie Drøfte SRP/SSO opgaveformuleringer
<b>Idræt</b>	Oprettelse af B-niveau valghold Inddrage nye trends og tendenser i idræt	2023-2024: valghold i studieretning BI-Ke. Et B-niveau hold i HF fagpakke. 1 valghold i 3.g	Opfølgning på FUS 2024	Fokus på brug af skolens idrætsfaciliteter udenfor undervisningen. Retningslinjer for berøring i forbindelse med idræt udvikles.
<b>Informatik</b>		Ikke oprettet i 2023-2024		
<b>Innovation</b>	Fortsætte etablering af kontakter til erhvervslivet Synliggøre faget mere	Har alle fået etableret mange kontakter til mange forskellige	Opfølgning på FUS 2024	Virksomhedsbesøg + besøg fra virksomheder, evt. med cases.

		virksomheder og organisationer.		
<b>Kemi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udvikle kemiforsøg tonet mod biologi.</li> <li>2. 130-time forløb: mængdeberegning</li> <li>3. Levere god solid undervisning</li> </ol>	<p>Grp er i dialog</p> <p>HV kører opsamlingskemi</p> <p>Faggruppen taler videre om, hvordan dette mål skal udmøntes.</p>	Opfølgning på FUS 2024	Fortsætte 130 timers tiltag
<b>Kinesisk</b>	Fortsat oprette hold hvert år At elever skal bestå eksamen	Hold på alle tre årgange	Opfølgning på FUS 2024	Synliggøre faget mere. Fortsætte med udveksling.
<b>KS</b>	Inddrage virkeligheden mere og skabe bedre sammenhængende forløb Se på hvilke videregående uddannelser eleverne fortsætter på.		Opfølgning på FUS 2024	Ekskursioner
<b>Latin</b>	Oprette B-niveau hold Lave egen AP latin bog Oprette Latin A i studieretning	Bogen er godt på vej forventes færdig juni 2023, men først udgivet i foråret 2024. B-niveau hold i 2023-2024 men valghold C-niveau A-niveau på klassikerlinjen	Opfølgning på FUS 2024	Afprøve materiale fra udkast til AP latin bog. Latin Dag i skoleåret 2022-2023 Afprøve VR-briller
<b>Matematik</b>	Landsgennemsnit / positiv løfteevne		Opfølgning FUS 2024	Fortsætte 130 timers tilbud. Nspire-videoer skal produceres til hjemmesiden
<b>Mediefag</b>	Oprette valghold (C+B) Synliggøre faget	Opretter ingen C-niveau valghold for 2g/3g i 2023/2024	Opfølgning FUS 2024	Vi opretter valgfagshold. Vi arbejder fortsat med at synliggøre faget på skolen

				ifm. orienteringsaften, morgensamling mv. Vi arbejder med at oprette en filmklub i 23/24.
<b>Musik</b>	Fokus på øget og bedre teamsamarbejde ml. musiklærerne Flere elevbands 1 eller 2 forløb på tværs af årgangene		Opfølgning FUS 2024	Materiale bank – OneNote udvikles Reklame for brug af øvelokalerne
<b>Naturgeografi</b>	Rekruttere så mange som muligt til B-niveau Kreative undervisningsformer	Opretter 2 B-niveau valghold i 2023-2024	Opfølgning FUS 2024	Ekskursioner
<b>NF</b>	Mere sammenhængende fællesforløb	Er endnu ikke lykkedes fuldt ud.	Opfølgning FUS 2024	NF-faggruppen koordinerer ønsker med skemalægger og TKR
<b>Oldtidskundskab</b>	Fortsætte klassikerbogklub Fortsætte med interessante 130t-forløb Gaming i undervisningen.	Tre elever valgte SRP med old i 22/23	Opfølgning FUS 2024	Udbyde klassikerbogklub 2023-2024 Fortsætte Old-dag 2023-2024 (2 blokke) Udvikle særlige old-videoer og podcasts (TO) 130t forløb Gaming-forsøg
<b>Psykologi</b>	Oprettelse af B-niveau Faggruppetag i skemaet til kollegial sparring Faggruppemøde i eksamensperioden (muligt?) Samarbejde med Professionshøjskolen Hillerød Fastholde fagligt samarbejde om temaer især på B-niveau	Ingen B-niveau i 2023-2024	Opfølgning FUS 2024	Opretter B-niveau i 2022-2023 Faggruppetag/faggruppe efteruddannelse. B-niveau samarbejde med læreruddannelsen på Københavns Professionshøjskole



<b>Religion</b>	Faggruppetag	1 B-niveau hold i 2023-2024	Opfølgning på FUS 2024	Fælles ekskursion for 2.g religionshold Opslag på Instagram og evt. indslag på morgensamling
<b>Samfundsfag</b>	Kreative arbejdsformer Landsgennemsnit/positiv løfteevne		Opfølgning på FUS 2024	Fortsætte arbejdet med skriftlighed Justere grundforløb Skriftlighed og excel tages op i forbindelse med faggruuår møder/-dage
<b>Spansk</b>			Opfølgning FUS 2024	130timers forløb
<b>Tysk</b>	Oprettelse af A-niveau-hold	A-niveau-hold oprettes igen i 2023-2024	Opfølgning FUS 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mulighed for at tage særligt bevis på Goethe Institutet</li> <li>• Tysk rock fortsætter</li> <li>• Sprogrejser</li> </ul>
<b>Virksomhedsøkonomi</b>	Rekruttering af HF-elever Højere elevaktivering	Fagpakken gennemført i 19/20 og 20/21. Oprettet i 2023/2024.	Opfølgning på FUS 2024	Samarbejde med lokale virksomheder om praktikpladser Samarbejder med Copenhagen Business Academy

*Godkendt af bestyrelsen 25. maj 2023*