

”Øjebliksbillede” – Selvevaluering og opfølgingsplan i henhold til Gribskov Gymnasiums kvalitetssystem

I henhold til vores kvalitetssystem skal vi årligt samle data i en selvevaluering og opfølgingsplan; vi kalder det et ”status øjebliksbillede”. Det skal behandles af bestyrelsen jf. §63 i *Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser*.

For at sikre en dynamisk brug og hurtigere opfølgning, så skal data, målsætninger og opfølgingsplaner fremadrettet samles i et online miljø, der helt eller delvist (afhængigt af indholdet) er tilgængeligt via gymnasiets hjemmeside. En del af de data, der henvises til, kan allerede tilgås via gymnasiets hjemmeside, men et egentligt online miljø er desværre ikke klar endnu.

I år er ”øjebliksbilledet” samlet i dette dokument, som også indeholder en oversigt over fag, der har lavet særlige målsætninger. For fag der ikke har fastsat egne mål endnu, gælder der gymnasiets samlede mål om at være på landsgennemsnit i både års- og eksamenskarakterer og om at have en positiv løfteevne.

Område	Mål	Status	Opfølgning	Konkrete handlinger
Undervisningsevalueringer	Laves to gange årligt	Gennemføres af den enkelte lærer	Kan inddrages i MUS	Fortsættes

Eksamensresultat – samlet	Landsgennemsnit	Det samlede karaktergennemsnit ved studentereksamen i 2018 var på 7,38 uden korrektion for 5 A-fag og 7,48 med 5 A-niveau fag. Derved ligger vi tilfredsstillende med 0,48 over landsgennemsnittet inkl. bonus for 5 A-niveau fag, som i 2018 var 7,4.	Resultater og indsatser drøftes i KSU og i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag.	KSU fortsætter arbejdet. Konkrete handlinger i faggrupper.
Eksamensresultat – samlet skriftligt	Landsgennemsnit	Det samlede gennemsnit af de skriftlige prøver var ved eksamen i 2018 på 6,17. Det samlede gennemsnit i den store, individuelle skriftlige projekteksamensopgave, studieretnings-projektet, er i 2018 på 7,52.	Resultater og indsatser drøftes i KSU og i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag.	KSU fortsætter arbejdet. Konkrete handlinger i faggrupper.
Årskarakterer og eksamenskarakter – samlet	Landsgennemsnit	Årskaraktererne, der er medtællende i det samlede eksamensresultat, var i 2018 på 7,50, hvilket er højere end eksamenskaraktererne, der var på 7,20.	Resultater og indsatser drøftes i KSU og i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag.	Konkrete handlinger i faggrupper. Individuelle samtaler med rektor og lærere, hvis hold har stor forskel mellem års- og eksamenskarakterer
Løfteevne	Positiv løfteevne i alle fag	Undervisningsministeriet opgør, hvordan gymnasiernes elever klarer sig i forhold til deres socioøkonomiske forhold. Vi ligger over det forventede i mange fag. I forhold til det samlede	Resultater og indsatser drøftes i KSU og i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag.	KSU fortsætter arbejdet. Konkrete handlinger i faggrupper.

		<p>eksamensgennemsnit ligger vores såkaldte løfteevne i 2018 på -0,1 hvilket vil sige at vi løfter eleverne en smule mindre end forventet på trods af at vi ellers er gået frem på alle karakterparametre.</p>		
Trivselsundersøgelse	Landsgennemsnit	<p>Samlet opgørelse er endnu ikke tilgængelig i UVMS database. Men i forhold til den sammenligning vi kan lave med andre skoler, der har brugt ENOVAs platform, kan vi se at vil ligger lidt lavere end andre skoler.</p>	<p>Resultaterne drøftes af teamkoordinatorer og deres klasser. Indsatser på skoleniveau drøftes i SU, PR og bestyrelsen. Bestyrelsen vil til næste år særligt se på om undersøgelsen viser fremgang i forhold til undervisning, lærerne og undervisningsmiljø.</p>	<p>Konkrete handlinger aftales på klasseniveau. På skoleniveau: Udsmykning af enkelte klasselokaler påbegyndes i 2019-2020. N3 opgraderes som nat.vid.lokale.</p>

KPI – lærernes arbejdstid med elever	Her kan ikke sættes et eksakt mål, da opgørelsen på landsplan indeholder så mange usikkerhedsmomenter at sammenligning med andre skoler er meget vanskelig. Vi må se på vores eget resultat og vurdere om det er fornuftigt.	29,6% (steget fra 19,4 % i 2014) Stigningen i andelen af lærernes arbejdstid med elevsamvær fra 2014 til 2017, skyldes, at der er flyttet arbejdstid fra forberedelse til arbejdstid med elevsamvær, samt at der i flere fag er blevet arbejdet med to-lærerordninger, hvilket også har givet øget arbejdstid med elevsamvær.	Følges årligt ved central indberetning.	Fortsat individuelle opgavesamtaler mellem uddannelsesledere og lærere.
Medbestemmelse og medansvar		Samlet opgørelse er endnu ikke tilgængelig i UVMS database.	KSU interviewer 3.g elever og drøfter resultatet.	KSU drøfter fremtidige mål Konkrete handlinger aftales på klasseniveau.
Overgang til videregående uddannelse	Data er ikke tilgængelige i UVM's database endnu.			
Forståelse for det nære, europæiske og globale perspektiv.				Oprettelse af NGK Samarbejde med det Grønlandske Hus Udvikle udvekslingssamarbejdet med partnerskoler i Tyskland, Frankrig, Barcelona, Mexico, Ukraine og Kina

Mål og handlingsplaner for enkelte fag

Ingen fag har sat eksplicitte karaktermål eller mål for løfteevne. Gymnasiet har sat landsgennemsnittet som mål og dette er derfor også målet i de enkelte fag. I år ligger vi samlet set over landsgennemsnittet. Gymnasiet har ligeledes et mål om positiv løfteevne, hvilket også gælder som mål for alle fag.

For fag, der ikke har sat andre konkrete mål er skolens mål for karakterer og løfteevne sat ind som fagets mål i oversigten. Karakterstatistik kan tilgås via gymnasiets hjemmeside: <https://www.gribskovgymnasium.dk/da/om-skolen/trivsel-og-kvalitet/tal-og-statistik/>.

Fag	Mål	Status	Opfølgning	Konkrete handlinger
Billedkunst og Design og arkitektur	Oprette B-niveau hold i et af de to fag (eller begge) i 2020-2021	2019-2020: ingen B-niveau valghold	Opfølgning på FUS 2020	Øget indsats for at rekruttere elever i valgfagsorienteringen. Fortsætte Åbent Værksted.
Biologi	Landsgennemsnit / positiv løfte evne			Opgradere N3 til bio c uv.
Bioteknologi	Landsgennemsnit / positiv løfte evne			Gøre noget særligt ved kemi-delen. F.eks. med 130 timers tiltag.
Dansk				
Dramatik				
Engelsk				
Erhvervsøkonomi og Virksomhedsøkonomi				
Filosofi				
Fransk	Bevare A-niveau hold. Fastholde høje eksamensresultat	Vi opretter et lille A-niveau hold i 2019-2020	Eksamensresultat følges. Opfølgning på FUS 2020	Lille Fransk A-niveau hold 19/20 oprettes. Arbejde på udveksling for frank fortsætter B-niveau elever til Bordeaux.
Fysik	Bevare A-niveau hold.	Vi opretter et lille A-niveau hold i 2019-2020	Opfølgning på FUS 2020	Lille Fysik A-niveau hold 19/20 oprettes
Historie	Landsgennemsnit / positiv løfte evne			

Idræt	Større skemastabilitet Sammenhængende forløb (5-6 gange)	Første eksamenshold på STX C-niveau i 2020 – giver pejling. Presset på lokaler og skemastabilitet		Faste ”makkere” når salen deles. Kultursal skemalægges
Innovation				
Kemi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikre at alle kemi-elever lærer <ol style="list-style-type: none"> a. mængdeberegning b. koncentrationsberegninger c. og på B-niveau STL-beregninger. 2. Arbejde for oprettelse af Kemi A valghold <u>hvert</u> år. 		Opfølgning på FUS 2020	Nye 130 timers tiltag
Kinesisk	Fortsat oprette hold hvert år	Hold på alle 3 årgange		Synliggøre faget mere.
KS				
Latin				
Matematik				
Mediefag				
Musik				
Naturgeografi				
NF	Mere sammenhængende fællesforløb	År 1 har givet mange erfaringer – blev vendt på FUS 2019	Opfølgning FUS 2020	KS faggruppen koordinerer ønsker med skemalægger
Oldtidskundskab	Fortsætte klassikerbogklub	8 elever er med	Opfølgning på FUS 2020	Udbyde klassikerbogklub 2019-2020 Fortsætte Old-dag 2019-2020
Psykologi				
Religion	Bevare B-niveau hold i religion	Opretter B-niveau hold 2019-2020	Opfølgning på FUS 2020	
Samfundsfag				
Spansk				

Tysk				
Virksomhedsøkonomi	Rekruttering af HF elever: Første HF hold starter august 2019	Fagpakken oprettes	Opfølgning på FUS 2020	Indhente erfaringer i 1. gennemløb Samarbejde med lokal bank om praktikpladser

Godkendt af bestyrelsen 23. maj 2019