

## ”Øjebliksbillede” – sommer 2021

### Selvevaluering og opfølgingsplan i henhold til Gribskov Gymnasiums kvalitetssystem

I henhold til vores kvalitetssystem skal vi årligt samle data i en selvevaluering og opfølgingsplan; vi kalder det et ”status øjebliksbillede”. Det skal behandles af bestyrelsen jf. §63 i *Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser*.

For at sikre en dynamisk brug og hurtigere opfølgning, så skal data, målsætninger og opfølgingsplaner fremadrettet samles i et online miljø, der helt eller delvist (afhængigt af indholdet) er tilgængeligt via gymnasiets hjemmeside. En del af de data, der henvises til, kan allerede tilgås via gymnasiets hjemmeside og Børne- og Undervisningsministeriet har gjort data tilgængelige i disse to links:

Gribskov Gymnasium, Hf

[https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/215010\\_Hf.aspx/](https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/215010_Hf.aspx/)

Gribskov Gymnasium, Stx

[https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/215010\\_Stx.aspx/](https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/215010_Stx.aspx/)

Igen i år er ”øjebliksbilledet” samlet i et dokument, som også indeholder en oversigt over fag, der har lavet særlige målsætninger. For fag der ikke har fastsat egne mål endnu, gælder der gymnasiets samlede mål om at være på landsgennemsnit i både års- og eksamenskarakterer og om at have en positiv løfteevne.

Igen år er en nogle FUS blevet udskudt pga. corona-situationen, så tilføjelser fra fagene kan komme efterfølgende.

| Område                    | Mål                   | Status  | Opfølgning   | Konkrete handlinger  |
|---------------------------|-----------------------|---|--|--|
| Undervisningsevalueringer | Laves to gange årligt | Gennemføres af den enkelte lærer  | Kan inddrages i MUS  | Fortsættes   |
| Eksamensresultat – samlet | Landsgennemsnit       | Det samlede karaktergennemsnit ved STX studentereksamen i 2020 var på 7,4 uden korrektion for 5 A-fag og 7,5 med korrektion for 5 A-niveau fag. På HF var det 6,1. På både STX og | Resultater og indsatser drøftes i KSU og i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag. | KSU fortsætter arbejdet. Konkrete handlinger i faggrupper. |

|   |                              |  |  |  |
|---|------------------------------|--|--|--|
|   |                              | HF lå vi lidt under landsgennemsnit (STX = 7,6 med korrektion for A-niveau fag. HF = 6,1). Pga. corona-situationen blev mange årskarakterer ophævet til prøvekarakterer og derfor er det ikke så anvendeligt som grundlag. |  |  |
| <b>Eksamensresultat – samlet skriftligt</b>       | Landsgennemsnit              | Det samlede gennemsnit af de skriftlige prøver var ved eksamen i 2020 på 6,7 (STX) og 4,99 (HF) , Det samlede gennemsnit i studieretningsprojektet var i 2020 på 7,4 og i større skriftlig opgave 6,13                     | Resultater og indsatser drøftes i KSU og i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag. | KSU fortsætter arbejdet. Konkrete handlinger i faggrupper.   |
| <b>Årskarakterer og eksamenskarakter – samlet</b> | Landsgennemsnit              | Årskaraktererne, der er medtællende i det samlede eksamensresultat, var i 2020 på 7,4.   | Resultater og indsatser drøftes i KSU og i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag. | Konkrete handlinger i faggrupper. Individuelle samtaler med rektor og lærere, hvis hold har stor forskel mellem års- og eksamenskarakterer |
| <b>Løfteevne</b>                                  | Positiv løfteevne i alle fag | Undervisningsministeriet opgør, hvordan gymnasiernes elever klarer sig i forhold til deres socioøkonomiske forhold. Pga. de manglende eksamener er løfteevnen ikke opgjort for 2020.                                       | Resultater og indsatser drøftes i KSU og i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag. | KSU fortsætter arbejdet. Konkrete handlinger i faggrupper.   |

|   |                  |  |   |  |
|---|------------------|--|---|--|
| <b>Trivselsundersøgelse</b>                                       | Lands gennemsnit | UVMs database er ikke særlig anvendelig. Vi har forsøgt at lave så brugbare udtræk til teamkoordinatorer som muligt.                           | Resultaterne drøftes af teamkoordinatorer og deres klasser.<br>Indsatser på skoleniveau drøftes i SU, PR og bestyrelsen.                                      | Konkrete handlinger aftales på klasseniveau.   |
| <b>Medbestemmelse og medansvar</b>                                |                  | Samlet opgørelse er endnu ikke tilgængelig i UVMs database.  |   | KSU drøfter fremtidige mål<br>Konkrete handlinger aftales på klasseniveau.   |
| <b>Overgang til videregående uddannelse</b>                       | Lands gennemsnit | 58,5% af vores studenter er i gang med en videregående uddannelse efter 2 år (fra 2018/2019)Hvilket er under landsgennemsnittet som er på 67,5 | Opgørelsen indeholder kun tal fra den Koordinerede Tilmelding. Vi ved ikke hvor mange der læser uddannelser som ikke er med, f.eks. kunstneriske uddannelser. | TKR er i dialog med ministeret, for at se, hvordan vi kan have glæde af disse data, f.eks ved at se på valg af bestemte uddannelser.                                 |
| <b>Forståelse for det nære, europæiske og globale perspektiv.</b> |                  | Alle studierejser er blevet påvirket af coronasituationen.<br><br>Rammerne omkring NGK er blevet udviklet i løbet af året.                     |   | Oprettelse af NGK<br>Samarbejde med det Grønlandske Hus<br>Udvikle udvekslingssamarbejdet med partnerskoler i Tyskland, Frankrig, Barcelona, Mexico, Ukraine og Kina |

## Mål og handlingsplaner for enkelte fag

Ingen fag har sat eksplicite karaktermål eller mål for løfteevne. Gymnasiet har sat landsgennemsnittet som mål og dette er derfor også målet i de enkelte fag. Gymnasiet har ligeledes et mål om positiv løfteevne, hvilket også gælder som mål for alle fag.

For fag, der ikke har sat andre konkrete mål er skolens mål for karakterer og løfteevne sat ind som fagets mål i oversigten. Karakterstatistik kan tilgås via gymnasiets hjemmeside: <https://www.gribskovgymnasium.dk/da/om-skolen/trivsel-og-kvalitet/tal-og-statistik/>.

| Fag  | Mål  | Status                             | Opfølgning             | Konkrete handlinger  |
|--|--|------------------------------------|------------------------|--|
| <b>Billedkunst og Design og arkitektur</b> | Oprette B-niveau hold i et af de to fag (eller begge) i 2020-2021  | 2020-2021: ingen B-niveau valghold | Opfølgning på FUS 2021 | Øget indsats for at rekruttere elever i valgfagsorienteringen. Fortsætte Åbent Værksted. Samarbejde med Munkerup Hus   |
| <b>Biologi</b>                             | Landsgennemsnit / positiv løfteevne  |                                    | Opfølgning på FUS 2021 |  |
| <b>Bioteknologi</b>                        | Tydligere bioteknologiforsøg<br>Udvikle samarbejde med sciencelinjen på Gilbjergskolen   |                                    | Opfølgning på FUS 2022 | Nyt bioteknologiudstyr, f.eks. PCR maskine og centrifuger (eller låne udstyr fra CTU, Flere ud af huset aktiviteter<br>Invitere sciencelærere fra Gilbjergskolen |
| <b>Dansk</b>                               | <u>Gøre danskfaget synligt på skolen og i lokalsamfundet.</u> Forslaget dækker en række af de aktiviteter, vi allerede er i gang med, såsom Litteraturklubben, workshop om nordiske sprog, samarbejde med Ugeposten, forfatterforedrag, Nordisk Litteraturuge.<br><br>- støtte HF'ernes skriftlighed. KS, HJ og CJ udarbejder en række øvelser, som HF-lærerne kan bruge i den almindelige undervisning, fx i starten eller slutningen af blokken. Øvelserne skal bl.a. råde bod på, at HF-eleverne ikke |                                    | Opfølgning på FUS 2022 | Udvikle lokale samarbejder. Arrangementer på skolen<br>Ekstra tid til HF lærere i dansk (og engelsk) til skriftligt arbejde                                      |

|                        |   |   |  |  |
|------------------------|---|---|--|--|
|                        | har Ap og mangler begreber til at tale om sprog.  |   |  |  |
| <b>Dramatik</b>        | Oprette B-niveau valghold   |   | Opfølgning på FUS 2021                             |  |
| <b>Engelsk</b>         | Fokus på at arbejde med de ordblinde elever.  |   | Opfølgning på FUS 2022                             | Lærere på efteruddannelse i ”Ordblind engelskundervisningen  |
| <b>Erhvervsøkonomi</b> | Oprette mindst to valghold<br>Positive elevevalueringer   | Opretter 3 hold i 2021-2022   | Opfølgning på FUS 2022                             | Valgfagsorientering<br>Virksomhedssamarbejder / ekskursioner   |
| <b>Filosofi</b>        | Fortsat oprette mindst 2 C-niveau filosofi hold<br>Forsøge at oprette B-niveau hold   | Status der oprettes et filosofi C-niveau  | Opfølgning på FUS 2022                             | Symposion (frivillig tilbud)<br>Filosofiolympiaden<br>Ekskursioner synliggørelse<br>130t forløb  |
| <b>Fransk</b>          | Oprette A-niveau hold.<br>Få udvekslingen op at køre med Bordeaux<br>Udvikle tværfaglige samarbejder<br>Fastholde høje eksamensresultat | Vi havde et lille A-niveau hold i 2020-2021. Men der oprettes ikke A-niveau i 2021-2022 | Eksamensresultat følges.<br>Opfølgning på FUS 2022 | Fransk dag<br>Tværfaglige samarbejder<br>Virtual udveksling og måske fysisk udveksling for fransk fortsætter B-niveau elever til Bordeaux. |
| <b>Fysik</b>           | Bevare A-niveau hold.<br>Oprette ny studieretning MA- FY- Ke  | A-niveau oprettes i 2021-2022<br>MA-FY-Ke blev ikke oprettet i 2020-2021                | Opfølgning på FUS 2022                             | Vi opretter et A-niveau hold i 2021-2022<br>SRI i MA – FY – Ke udvikles  |
| <b>Historie</b>        | Landsgennemsnit / positiv løfteevne   |   | Opfølgning på FUS 2022                             | Fortsætte 130 timers tilbud<br>Se på eksamensresultater i historie og i SRP med historie   |
| <b>Idræt</b>           | Endnu større skemastabilitet<br>Sammenhængende forløb (5-6 gange)   | Kultursal og fitness fungerer bedre.<br>Presset på lokaler og skemastabilitet           | Opfølgning på FUS 2022                             | Faste ”makkere” når salen deles.<br>Fortsat arbejde med at få større skemastabilitet   |

|                   |   |   |                        |   |
|-------------------|---|---|------------------------|---|
|                   |   |   |                        |   |
| <b>Informatik</b> |   | Ikke oprettet i 2021-2022   |                        |   |
| <b>Innovation</b> | Synliggøre faget mere   |   | Opfølgning på FUS 2022 |   |
| <b>Kemi</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arbejde for oprettelse af Kemi A valghold <u>hvert år</u>.</li> <li>2. Udvikle kemiforsøg tonet mod biologi.</li> </ol> |   | Opfølgning på FUS 2022 | Fortsætte 130 timers tiltag 2021-2022: Lille Kemi A hold oprettes.                |
| <b>Kinesisk</b>   | Fortsat oprette hold hvert år<br>At alle består   | Hold på alle 3 årgange  | Opfølgning på FUS 2022 | Synliggøre faget mere.<br>Fortsætte med udveksling.                               |
| <b>KS</b>         | Inddrage virkeligheden mere og skabe bedre sammenhængende forløb  |   | Opfølgning på FUS 2022 |   |
| <b>Latin</b>      | Oprette B-niveau hold<br>Lave egen AP latin bog   | Bogen er godt på vej forventes færdig juni 2023, men først udgivet i foråret 2024.<br>Desværre ikke noget B-niveau hold i 2021-2022 | Opfølgning på FUS 2022 | Afprøve materiale fra udkast til AP latin bog.<br>Latin Dag i skoleåret 2021-2022 |
| <b>Matematik</b>  | Lands gennemsnit / positiv løfteevne  |   | Opfølgning FUS 2022    | Fortsætte 130 timers tilbud.<br>Uddannelse af matematikvejleder                   |
| <b>Mediefag</b>   | Faggruppen kommer med bud.<br>Oprette valghold (C+B)  |   | Opfølgning FUS 2022    | Udbyde frivillig mediefag 130 timers forløb<br>Ekskursioner (f.eks. CPH:DOX)      |
| <b>Musik</b>      | Fokus på øget og bedre teamsamarbejde ml. musiklærerne<br>Flere elevbands<br>1 eller 2 forløb på tværs af årgangene   |   | Opfølgning FUS 2022    | Materiale bank – onenote udvikles<br>Reklame for brug af øvelokalerne             |

|                        |   |  |                        |  |
|------------------------|---|--|------------------------|--|
|                        |   |  |                        |  |
| <b>Naturgeografi</b>   | Rekruttere så mange som muligt til B-niveau<br>Kreative undervisningsformer   |  | Opfølgning FUS 2022    |  |
| <b>NF</b>              | Mere sammenhængende fællesforløb  | Er endnu ikke lykkedes.  | Opfølgning FUS 2022    | NF faggruppen koordinerer ønsker med skemalægger   |
| <b>Oldtidskundskab</b> | Fortsætte klassikerbogklub<br>Flere elever der vælger oldtidskundskab i SRP<br>Flere elever der vælger 130t forløb              | Ca,8 elever var med i 20/21.<br>3 elever valgte SRP i 20/21              | Opfølgning FUS 2022    | Udbyde klassikerbogklub 2020-2021<br>Fortsætte Old-dag 2020-2021<br>Udvikler særlige old-videoer 130t forløb |
| <b>Programmering</b>   |   | Oprettes for første gang 2021-2022                                       |                        |  |
| <b>Psykologi</b>       | Bevare B-niveau hold i psykologi<br>Opfylde kravene i reformen. Udvikle undervisning i nye temaer.                              | Oprettede B-niveau hold 2019-2020 2020-2021 og opretter også i 2021-2022 | Opfølgning FUS 2022    | Opretter B-niveau Faggruppedag/faggruppe efteruddannelse.<br>Fællestimer for psykologi C-hold                |
| <b>Religion</b>        | Bevare B-niveau hold i religion<br>Udvikle ks-re  | Opretter B-niveau hold 2020-2021   | Opfølgning på FUS 2022 | Religionsdag   |
| <b>Samfundsfag</b>     | Landsgennemsnit / positiv løfteevne<br>Særligt fokus på det skriftlige arbejde<br>Særligt fokus på kreative undervisningsformer |  | Opfølgning på FUS 2022 | Kursusdag for alle samfundsfaglærere om skriftlighed   |
| <b>Spansk</b>          | Landsgennemsnit / positiv løfteevne   |  | Opfølgning FUS 2022    |  |
| <b>Tysk</b>            | Give eleverne kompetencer, de kan anvende udenfor skolen.<br>Fortsat oprette A-niveau<br>Bevare de gode eksamensresultater      | A-niveau hold oprettes igen i 2021                                       | Opfølgning FUS 2022    | Mulighed for at tage særligt bevis på Goethe Institutet.   |

|                           |  |                                       |                        |  |
|---------------------------|--|---------------------------------------|------------------------|--|
| <b>Virksomhedsøkonomi</b> | Rekruttering af HF elever<br>Højere elevaktivering | Fagpakken gennemført i 19/20 og 20/21 | Opfølgning på FUS 2022 | Samarbejde med lokale virksomheder om praktikpladser<br>Samarbejder med Copenhagen Business Academy<br>Fagpakken oprettes igen 21/22 |
|---------------------------|--|---------------------------------------|------------------------|--|

*Vedtaget af bestyrelsen 27. maj 2021*